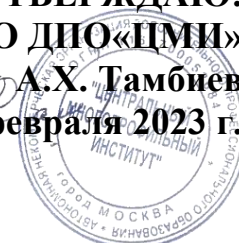


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

 А.Х. Гамбиев
«20» февраля 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

со сроком освоения 36 академических часов по специальностям:

«Эпидемиология», «Бактериология», «Клиническая лабораторная диагностика»,
«Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Общая гигиена»,
«Паразитология»

**«Методические подходы к организации оценки
процесса производства (изготовления) пищевой
продукции на основе принципов ХАССП»**

наименование программы

Москва, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методические подходы к организации оценки процесса производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Эпидемиология», «Бактериология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Общая гигиена», «Паразитология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Методические подходы к организации оценки процесса производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП»**, связана с выявлением в широкого спектра инфекционных болезней, в отношении которых требуется решение задачи по предупреждению распространения заболеваемости среди населения страны.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации фармацевтических специалистов **«Методические подходы к организации оценки процесса производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48,

ст. 6364);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №345н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1139 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34514);

13. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

14. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 N 1135 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34509);

15. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об

утверждении профессионального стандарта "Специалист по гигиене" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

16. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 февраля 2017 г. Регистрационный N 45560);

17. Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 N 37941).

18. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34487);

19. Профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н (Зарегистрировано в Минюсте России 3 апреля 2018 года, регистрационный N 50603);

20. Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1141 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34493);

21. Приказа Минтруда России от 31.10.2014 N 865н "Об утверждении профессионального стандарта "Микробиолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34868);

22. Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N 1013 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01. Медицинская биохимия (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2016 г. № 43435);

23. Профессионального стандарта «Врач-биохимик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 613н (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2017 г. N 47968);

24. Приказа Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. N 1136"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.08 Паразитология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

1. Цель и задачи реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Методические подходы к организации оценки процесса производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП**», является совершенствование и повышение профессионального уровня медицинских специалистов в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности, а также освоение новых знаний, методик, необходимых для выполнения должностных обязанностей врачей в соответствии с занимаемыми ими должностями и стажем работы в рамках имеющейся квалификации.

Задачи реализации программы:

- Формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;
- Формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- Освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания эпидемиологической помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору, нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Российской Федерации и Роспотребнадзора, международные санитарные правила.
- Практические и организационные основы эпидемиологического надзора и его обеспечения.
- Основы менеджмента, экономики и управления системы здравоохранения.
- Методы оценки качества и эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- Общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней.
- Принципы доказательной медицины при проведении оценки.
- Организация работы медицинских организаций и учреждений служб (ведомств) по профилактике паразитарных заболеваний.
- Эпидемиология протозойных заболеваний и гельминтозов.
- Санитарная и экологическая паразитология.
- Требования к организации и проведению паразитологических исследований.
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний.
- Законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие работу в условиях чрезвычайных ситуаций, противодействия биологическому терроризму и обеспечению биологической безопасности.
- Санитарные правила, методические указания, регламентирующие работу с возбудителями особо опасных инфекционных болезней.
- Методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах особо опасных инфекций и при возникновении ЧС санитарно-эпидемиологического характера.

Слушатель должен уметь:

- Обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП.

- Определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе ИСМП.
- Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне.
- Формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга.
- Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение.
- Обеспечить проведение эпидемиологического мониторинга паразитарных заболеваний.
- Проводить эпидемиологическое обследование очагов паразитарных заболеваний.
- Проводить эпидемиологическое расследование вспышек паразитарных заболеваний.
- Применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.
- Контроль организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
- Проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией.
- Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
- Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
- Анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера.
- Применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера.

- Развертывать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
- Определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации.
- Инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для

использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Трудовые функции:

- Организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения (А/01.8);
- Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (А/01.8);
- Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля паразитарной заболеваемости населения (А/03.8);
- Организация эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за особо опасными инфекционными болезнями, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (А/04.8);
- Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля заболеваемости населения неинфекционными болезнями (А/05.8);
- Проведение методической работы, анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в

распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий (А/07.8);

- Управление деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации (В/8);
- Планирование, организация и контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (В/01.8);
- Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (В/02.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (В/03.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Методические подходы к организации оценки процесса производства
(изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП»**

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям: «Эпидемиология», «Бактериология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Общая гигиена», «Паразитология».

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Основы и принципы организации Роспотребнадзора.	2	2	-	-
2.	Модуль 2. Область применения методических рекомендаций по организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП.	4	4	-	-
3.	Модуль 3. Общие положения методических рекомендаций по организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП.	6	6	-	-
4.	Модуль 4. Порядок проведения	8	8	-	-

	<p>проверки соответствия предприятия требованиям нормативных документов по обеспечению безопасности пищевой продукции.</p>				
5.	<p>Модуль 5. Методические подходы к оценке риска выпуска опасной продукции.</p>	8	8	-	-
6.	<p>Модуль 6. Использование результатов проверки для определения степени приоритетности объектов надзора.</p>	6	6	-	-
7.	<p>Итоговая аттестация.</p>	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методические подходы к организации оценки процесса производства
(изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Основы и принципы организации Роспотребнадзора.	2	2	-
2.	Область применения методических рекомендаций по организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП.	4	4	-
3.	Общие положения методических рекомендаций по организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП.	6	6	-
4.	Порядок проведения проверки соответствия предприятия требованиям нормативных документов по обеспечению безопасности пищевой продукции.	8	8	-
5.	Методические подходы к оценке риска выпуска опасной продукции.	8	8	-
6.	Использование результатов проверки для определения степени приоритетности объектов надзора.	6	6	-
7.	Итоговая аттестация	2	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методические подходы к организации оценки процесса производства
(изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Основы и принципы организации Роспотребнадзора.	2	1 день цикла
2.	Область применения методических рекомендаций по организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП.	4	
3.	Общие положения методических рекомендаций по организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП.	6	2 день цикла
4.	Порядок проведения проверки соответствия предприятия требованиям нормативных документов по обеспечению безопасности пищевой продукции.	8	3 день цикла
5.	Методические подходы к оценке риска выпуска опасной продукции.	8	4 день цикла
6.	Использование результатов проверки для определения степени приоритетности объектов надзора.	6	5 день цикла
7.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Основы и принципы организации Роспотребнадзора. Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора. Структура и организация работы Роспотребнадзора. Правовые основы деятельности.

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Закон о здравоохранении, закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Основные задачи и направления деятельности, структура и организация Роспотребнадзора.

Модуль 2. Область применения методических рекомендаций по организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП.

Методические рекомендации предназначены для органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный надзор (контроль) за соблюдением требований технических регламентов Таможенного союза, научно-исследовательских организаций гигиенического профиля, медицинских учебных заведений, общественных организаций, а также всех заинтересованных организаций, участвующих в производстве (изготовлении) пищевой продукции и носят рекомендательный характер.

Модуль 3. Общие положения методических рекомендаций по организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП.

Методические рекомендации содержат подходы по оценке соблюдения требований санитарного законодательства и технических регламентов Таможенного союза за производителями (изготовителями) пищевой продукции основанных на принципах управления и анализа риска.

Международная практика системного подхода базируется на технологиях менеджмента безопасности, в основе которых лежит анализ и управление рисками.

МР разработаны с целью обеспечения единого подхода оценки внедрения анализа рисков на всех этапах обращения пищевой продукции для изготовителей, продавцов и лиц, выполняющих функции иностранных изготовителей пищевой продукции.

МР содержат алгоритм проведения оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции, оценки степени риска выпуска опасной продукции предприятиями при проведении проверки (экспертизы) на основе принципов ХАССП.

Модуль 4. Порядок проведения проверки соответствия предприятия требованиям нормативных документов по обеспечению безопасности пищевой продукции.

Последовательность проведения мероприятий по проверке соответствия. Определение предмета проверки (нормативной и технической).

Проверка наличия основополагающих документов, подтверждающих разработку процедур, основанных на принципах ХАССП в Системе менеджмента в соответствии со статьей 10 ТР ТС 021/2011 документации).

Оценка безопасности выпускаемой продукции с проведением отбора проб и лабораторных исследований на базе аккредитованной (независимой) лаборатории с целью подтверждения соответствия продукции нормативной документации и подтверждения эффективности функционирования системы менеджмента.

Проверка внедрения и поддержания процедур, основанных на принципах ХАССП, в том числе выполнения программы производственного контроля.

Анализ представленных документов на соответствие требованиям ТР ТС 021/2011, ТР ТС 022/2011, ТР ТС 005/2011 и технических регламентов Таможенного союза на отдельные виды пищевой продукции и требованиям, установленным российским законодательством.

Оценка обмена информацией с заинтересованными сторонами в организации и за ее пределами.

Проверка наличия разработанных процедур валидации, верификации и непрерывного улучшения системы менеджмента.

Обследование объекта.

Оценка риска выпуска опасной продукции с целью определения мер административного характера и выбора приоритетных объектов надзора.

Проверка наличие и оценку нормативных документов на предприятии, их актуализацию, определение приоритетных нормативных документов, являющихся основой Системы менеджмента, внедренной на предприятии.

Проведение оценки функционирования системы управления безопасностью, основанной на принципах ХАССП, и процедур, регламентированных требованиями ст. 10 ч.3, ст.11 ч.3, ч. 4 ТР ТС 021/2011, подтверждается документально и визуально при обследовании объекта.

Модуль 5. Методические подходы к оценке риска выпуска опасной продукции.

Оценка риска выпуска опасной продукции проводится с целью определения категории предприятия по степени риска.

При установлении факта отсутствия разработанных и внедренных на предприятии процедур, основанных на принципах ХАССП в системе менеджмента, в соответствии с частью 2 статьи 10 ТР ТС 021/2011, предприятие относят к предприятиям недопустимого или критического риска (4 или 5 категория) уже на первом этапе проверки. Таким предприятиям требуется разработка корректирующих мероприятий практически по всем процедурам.

Для оценки соответствия требованиям безопасности пищевой продукции используются и анализируются статистические и отчетные базы данных итогов предыдущих проверок.

Оценка риска выпуска опасной продукции может быть проведена методом балльной системы в два этапа: определяется весовой коэффициент опасности процедур и остальных предметов проверки (наличие системы менеджмента, ее поддержка); по балльной шкале оценивается соответствие процедуры и других предметов проверки требованиям ТР ТС 021/2011.

Весовой коэффициент опасности процедуры и остальных предметов проверки может меняться в зависимости от особенностей отрасли и технологии изготовления продукции.

Весовой коэффициент опасности процедуры и остальных предметов проверки определяется экспертным путем.

Результаты расчетов весовых коэффициентов опасности процессов по видам предприятий могут отличаться так же в зависимости от особенностей региона (развития отраслей пищевой промышленности, санитарно-эпидемиологической обстановки).

Соответствие процедуры или предмета проверки оценивают по балльной шкале от

0 до 1.

По результатам проверки формируется оценочный лист, в который заносится информация о балльной оценке соответствия процедур и предметов проверки и проводится расчет с использованием весового коэффициента опасности.

По результатам оценки предприятия по оценочному листу проводится ранжирование предприятий и определяется степень риска выпуска опасной продукции по критериям.

Модуль 6. Использование результатов проверки для определения степени приоритетности объектов надзора.

По результатам проверок предприятия, отнесенные к 3, 4, 5 категориям, вносятся в группу риска выпуска опасной продукции. С целью планирования надзорной деятельности выбираются наиболее приоритетные объекты надзора из предприятий группы риска путем расчета показателя приоритетности с учетом следующих критериев: объем выпускаемой продукции; степень опасности продукции для здоровья населения; численность населения, подверженного воздействию опасной пищевой продукции; наличие (отсутствие) заболеваемости, связанной с употреблением продукции, выпущенной на предприятии; количество выявленных нарушений и несоответствий пунктов НД; количество неудовлетворительных результатов лабораторных испытаний; количество пунктов ранее выданных предписаний, выполненных (невыполненных) в установленные сроки.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Рекомендуемая основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учеб. пособие для студ., инт., орд. и аспирант. / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико - М., 2012, 2017. - 496 с. - 14 эк.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: - [Электронный ресурс] / А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова, [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.
3. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 240 с. - 250 эк.
4. Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП. Методические рекомендации МР 5.1.0098-14.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9344-3183-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785934431832.html>
2. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А.М. Бронштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 526 с.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под редакцией В.И. Покровского, Н.И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - 2 эк.
4. Краткий курс популярных лекций по инфекционным (паразитарным) болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. / А.А. Рыжова, С.Ю. Водяницкая, В.В. Баташев [и др.] - Ростов-н/Д, изд. Мини-Тайп, 2018. - 120 с.- 1 эк. - Доступ из ЭУБ РостГМУ
5. Атлас эпизоотолого - эпидемиологической географии сибирской язвы в Ростовской области (справочно-кадастровые карты и таблицы по заболеваемости людей и животных) / под ред. С.Ю. Водяницкой - Ростов н/Д: Мини Тайп, 2016. - 88 с. - 6 эк.

эк. - Доступ из ЭУБ РостГМУ

6. Распространение в мире инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации: Справочник-кадастр / В.И. Прометной, С.Ю. Водяницкая, Ю.М. Пухов [и др.] - Ростов-н/Д: Дониздат, 2012. - 194 с. - 2 эк. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225/orasg>
7. Хронический бруцеллез: этиология, патогенез, клиника, лечение / Е.П. Ляпина, А.А. Шульдякова, В.Ф. Спирин [и др.]. - Саратов: Тактик Студио, 2011. - 160 с. - 1 эк.
8. Иммунопрофилактика пневмококковых инфекций: учеб.- метод, пособие для врачей различных специальностей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальности «Эпидемиология» / под ред. Н.И. Брико. М.: Ремедиум Приволжье, 2013. - 278 с. - 1 эк.
9. Особенности методических приемов и специфические условия работы с возбудителями особо опасных инфекций: учебное пособие для врачей - бактериологов / А.А. Вейде, Т.Ю., Загоскина, С.В. Балахонов [и др.]. - Иркутск: НЦРВХ СО РАМН, 2011 - 60 с. - 1 эк.

Электронно-образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
2. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека NCBI - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - <http://www.rosminzdrav.ru>.
5. Научная организация труда в здравоохранении – <http://xn--90aw5c.xn--c1avg/index.php>.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
**«Методические подходы к организации оценки процесса производства
(изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП»:**

1) Эпидемиология - это наука, изучающая:

- а) инфекционные заболевания;
- б) возбудителей инфекционных заболеваний;
- в) закономерности эпидемического процесса;
- г) инфекционный процесс;

2) Источником инфекции могут быть:

- а) больные и бактерионосители;
- б) пищевые продукты;
- в) вода;
- г) насекомые;

3) Заболевание, при котором источником инфекции является только животное:

- а) зооантропонозное;
- б) зоонозное;
- в) антропонозное;
- г) сапронозное

4) К внутрибольничным послеоперационным осложнениям относятся:

- а) заболевания, возникающие в течение 30 дней после операции;
- б) заболевания, возникающие в течение 7 дней после операции;
- в) заболевания, возникающие в течение 30 дней после операции, при наличии имплантата до года;
- г) заболевания, возникающие в течение 30 дней после операции, при наличии имплантата до 2 лет;
- д) заболевания, возникающие в течение 20 дней после операции, при наличии имплантата до 2 лет;

5) Пути реализации аэрогенного механизма передачи:

- а) воздушно - капельный, воздушно – пылевой;
- б) живые переносчики;
- в) нестерильный медицинский инструментарий;
- г) прямой, не прямой.